



**AL CONSELLEIRO DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA DE LA XUNTA DE GALICIA.**

**A LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.**

**A LA DIRECTORA DEL IES VIRXE DO MAR.**

**AL PROFESOR FRANCISCO SÓÑORA, EN CALIDAD DE AUTOR Y DIRECTOR DEL PROYECTO CLIMÁNTICA.**

Desde la Consejería de Educación de España para México, Centroamérica y Caribe tenemos el gusto de trasladarles nuestra invitación formal para proponerles que se sumen al desarrollo del seminario "Respuestas Educativas al Cambio Climático para Iberoamérica" desde Costa Rica.

Les agradeceríamos su contribución como parte destacada en el desarrollo metodológico de una conferencia iberoamericana a celebrar este curso, que implicaría también la participación en el seminario docente de análisis, reflexión y diseño del que les adjunto el programa oficial.

A través del desarrollo durante los últimos años del proyecto internacional Climántica, estamos convencidos de que ustedes tienen las claves metodológicas requeridas para dar una dimensión iberoamericana a las respuestas educativas sobre el cambio climático.

Además del apoyo institucional de la Consejería de Educación de España para México, Centroamérica y el Caribe y de su eventual participación, los actores iberoamericanos identificados para el proyecto son el Colegio Madrid de México, el Colegio San José de Calasanz de Costa Rica y la Universidad de La Paz de Naciones Unidas, cuya sede se encuentra en Costa Rica.

La Consejería y las instituciones anteriormente mencionadas compartimos el convencimiento de que Costa Rica constituye el enclave adecuado para realizar este seminario. Por un lado, por encontrarse ahí la sede de varias de las instituciones socias y, por otro, por contar con ecosistemas de un valor muy elevado en el patrimonio ecológico y de biodiversidad del Planeta, que facilitan el estudio y atención de cuestiones relacionadas con el cambio climático.

Por su parte, el Colegio Madrid de México resulta idóneo para liderar la red escolar iberoamericana. El Colegio Madrid ha participado en el proyecto Climántica desde 2012, ha coorganizado eventos de dicho proyecto en México y tiene incorporada la dimensión hispanomexicana desde sus orígenes. Su estrecha vinculación con el proyecto a lo largo de los últimos 6 años facilitaría una eficaz sintonía con el IES Virxe do Mar, el centro español desde el cual el profesor Francisco Sónora dirige el proyecto Climántica y coordina la red escolar del proyecto. Asimismo, el Colegio San José de Calasanz, sito en Costa Rica, puede aportar los referentes escolares locales que la red necesita en esta ubicación ecológica estratégica. Ambos centros forman parte del Programa de Centros de Convenio del Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) de España.

Por su parte, la Universidad de la Paz de Naciones Unidas puede aportar la base de la investigación, en la línea de su compromiso con los derechos humanos y la paz. Desde esa Universidad sería natural establecer vínculos con el Grupo de Investigación SEPA-Interea de la Universidad de Santiago de Compostela, que dirige el catedrático de Pedagogía Social José Antonio Caride, quien además coordina el área de Ciencias de la Educación de la Agencia Estatal de Investigación.

Para que este conjunto de actores que hemos logrado identificar pueda llegar a ser una realidad de futuro exitoso y sostenible, aspiramos a contar con el profesor Francisco Sónora en el



seminario de análisis inicial del reto. Por eso les agradecemos por adelantado por esta vía las gestiones administrativas necesarias para que el profesor Sñora pueda asistir al seminario a celebrar entre el 29 de octubre de 2018 y el 2 de mayo de 2019, para que pueda poner a disposición su conocimiento y recibir todo el que han acumulado los socios de este lado del Atlántico.



Luis Cerdán Ortiz Quintana  
Secretario General